

STRATEGI PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN
DI PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : DRAMATIC PLAY & SIMULATOR
 PUSAT/FUNGSI : MAIN PERANAN
 TAJUK/TEMA : SAYALAH ROBOT (GERAK KREATIF)

BIL	PERKARA		CATATAN
1.	STANDARD KANDUNGAN	KE 1.3 KD 2.3	Membuat pergerakan mengikut muzik. Membina keyakinan untuk berkomunikasi.
2.	STANDARD PEMBELAJARAN	KE 1.3.3 KD 2.3.5	Melakukan pergerakan kreatif mengikut muzik. Menunjukkan kebolehan sendiri melalui pelbagai kaedah komunikasi.
3.	STREAM	S T R E A M	Kanak-kanak dapat memahami tentang konsep kelajuan semasa melakukan pergerakan kreatif. Kanak-kanak dapat meniru pergerakan kreatif yang di tayangkan di video. Kanak-kanak mengawal tingkah laku mereka semasa membuat pergerakan. Kanak-kanak mengenalpasti cara robot melangkah semasa pergerakan kreatif. Kanak-kanak melakonkan aksi pergerakan mengikut iringan muzik. Kanak-kanak dapat mengira pergerakan semasa membuat pergerakan.

4.	ALAT BAHAN		<ol style="list-style-type: none"> 1. Televisyen 2. YouTube https://www.youtube.com/watch?v=FbLHPAYdoV8 3. Pakaian Robot
5.	NILAI MURNI		Kanak-kanak dapat mengamalkan sikap sabar dan bersungguh-sungguh melakukan aktiviti itu.
6.	<u>STRATEGI PELAKSANAAN</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membawa kanak-kanak ke pusat pembelajaran “<i>Dramatic Play</i>” 2. Kanak-kanak diberi penerangan tentang gerak kreatif yang akan dijalankan. 3. Kanak-kanak menonton video melalui youtube. 4. Kanak-kanak memakai pakaian robot 5. Kanak-kanak melakonkan semula gerak kreatif mengikut kreativiti masing-masing. 6. Kanak-kanak dan guru berbual tentang aktiviti yang telah dijalankan 		